**Экзамен по дисциплине «Профпатология» для ординаторов 1 курса,**

**обучающихся по специальности 31.08.44 (2 семестр)**

**Регламент проведения экзамена по дисциплине «Профпатология»**

 Экзамен состоит из следующих разделов:

* тестирование на бумажном носителе (50 вопросов, 50 минут),
* 1 ситуационная задача (письменный ответ, 30 минут, оценивание по эталону ответа)

Промежуточная аттестация за 2 семестр проводится по 4 разделам: профессиональные аллергозы, профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия химических веществ, профессиональные заболевания от биологических факторов, профессиональные нейроинтоксикации.

Согласно п. 3.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, утвержденном приказом ректора КГМУ №4421 от 29.12.2017г. и изменениями, введенными приказом №313а от 01.02.2018г. (далее – Положение о ПА), результаты промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценкой по 5-ти балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда ординатор глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок.

Оценка «хорошо»: если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических знаний.

Оценка «удовлетворительно»: если ординатор освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ординатор не знает отдельных разделов программного материала, допускает при ответе существенные ошибки, не выполняет практические задания, задачи.

Оценивание: 0-100 баллов за тестирование, 0-10 баллов за ситуационную задачу, для положительной оценки за экзамен необходимо набрать не менее 70 баллов за тест и не менее 2 баллов за задачу. Далее производится конвертация оценки в 5-балльную систему. При несовпадении оценок с разницей в 1 балл решающее значение при выведении итоговой оценки за экзамен имеет оценка за задачу. При наличии разницы между оценкой за тест и задачу в 2 балла рассчитывается средняя оценка: при наличии «удовл.» за тест и «отл.» за задачу – итоговая оценка «хорошо», аналогично в обратной ситуации.

Критерии оценивания тестов:

90-100% правильных ответов - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ситуационной задачи:

9-10 баллов - оценка «отлично»

7-8 баллов - оценка «хорошо»

2-6 баллов - оценка «удовлетворительно»

0-1 балл - оценка «неудовлетворительно»

**Порядок апелляции экзаменационной оценки**

Порядок апелляции экзаменационной оценки изложен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов от 2017г.- п.п. 3.24-3.30.

Положение о ПА от 2017г. - <http://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/Formi_sroki_kontrolya_ordinatoru_29_12_2017.pdf>

Изменения в Положение о ПА от 2018г. -

<https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/Formi_sroki_kontrolya_ordinatoru_01_02_2018_dop.pdf>

Образец тестового задания

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один (несколько) правильный ответ.

К- компетенция, В – вопрос, О - ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К | ПК – 6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании профпатологической медицинской помощи |
|  |  |  |
| В | 002 | НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ВИДОМ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ БРОНХОВ ДЛЯ ПЫЛЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: |
| О | А | атрофический |
| О | Б | гипертрофический |
| О | В | катаральный |
| О | Г | все перечисленные |

Ответ: 002 - А

Образец ситуационной задачи

**Ситуационная задача (кейс-задача) №1**

по дисциплине Профпатология по специальности 31.08.44 Профпатология

Н – номер задачи (кейс-задачи), К – наименование компетенции, И – инструкция, У – условие, В – вопрос

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н | - | 01 |
|  | УК - 1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  |  |  |
| И | - | Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.Время выполнения задания – 15 мин. |
|  |  |  |
| У | - | Слесарь по ремонту КИП В., 45 лет, поступил в отделение профпатологии после периодического медицинского осмотра. Представил копию трудовой книжки, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, карту ПМО и амбулаторную карту. Лечащий врач провел анализ первичной документации. Профессиональный стаж 25 лет в контакте с парами ртути. Средняя кратность превышения ПДК – 3,2 раза. Анамнез не отягощен. Три последних года заключительный диагноз по итогам ПМО: Синдром вегетативной дисфункции.В течение последних 5 лет отмечает частые головные боли, утомляемость, снижение работоспособности, раздражительность, трудности в общении с незнакомыми людьми.Назначено обследование: анализ мочи на ртуть, консультация невролога, стоматолога, психиатра. |
|  |  |  |
| В | 1 | Связаны ли нарушения в самочувствии больного с выполняемой работой? |
|  |  |  |
| В | 2 | Оцените полноту плана обследования. |
|  |  |  |
| В | 3 | Сформулируйте предварительный диагноз. |
|  |  |  |
| В | 4 | Назначьте лечение. |

Эталон ответов и критерии оценивания ситуационной задачи

Н – номер задачи (кейс-задачи), В – вопрос, Э – эталон ответа, Р – критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н | - | 01 |
|  |  |  |
| В | 1 | Связаны ли нарушения в самочувствии больного с выполняемой работой? |
| Э | - | Вероятно, связаны, с учетом данных санитарно-гигиенической характеристики условий труда, стажа работы, клиники и отсутствия похожей патологии в анамнезе.  |
| Р2 | - | Ответ сформулирован верно. |
| Р1 | - | Ответ сформулирован не полностью. |
| Р0 | - | Ответ сформулирован неверно. |
|  |  |  |
| В | 2 | Оцените полноту плана обследования. |
| Э | - | Обследование назначено обоснованно, с учетом описанной клиники, рекомендовано провести психологическое тестирование. |
| Р2 | - | Ответ сформулирован верно. |
| Р1 | - | Ответ сформулирован не полностью. |
| Р0 | - | Ответ сформулирован неверно. |
|  |  |  |
| В | 3 | Сформулируйте предварительный диагноз. |
| Э | - | Токсическая? энцефалопатия в форме СВД и психорганического синдрома. Подозрение на хр.интоксикацию металлической ртутью. |
| Р2 | - | Ответ сформулирован верно. |
| Р1 | - | Ответ сформулирован не полностью. |
| Р0 | - | Ответ сформулирован неверно. |
|  |  |  |
| В | 4 | Назначьте лечение |
| Э | - | Унитиол (раствор 50 мг/мл) 0,05 г/10 кг 3 р/день в 1й день, 2р. во 2й день, далее 1 р./д. 5 дней; дополнительное лечение и коррекция дозы антидота – после консультаций специалистов и анализа мочи на ртуть |
| Р2 | - | Ответ сформулирован верно. |
| Р1 | - | Ответ сформулирован не полностью. |
| Р0 | - | Ответ сформулирован неверно. |

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Перечислите профессиональные аллергены
2. Какие аллергические заболевания могут быть профессиональными?
3. Назовите формы профессиональной бронхиальной астмы
4. Каковы клинические особенности профессиональной аллергической бронхиальной астмы?
5. Перечислите наиболее информативные методы диагностики профессиональной астмы
6. Принципы экспертизы профпригодности при бронхиальной астме
7. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, клиника, диагностика
8. Профессиональные аллергозы верхних дыхательных путей
9. Профилактика профессиональных аллергозов
10. Этиологические факторы токсических поражений органов дыхания
11. Острые токсико-химические поражения органов дыхания
12. Перечислите возможные осложнения токсического отека легких.
13. Профзаболевания верхних дыхательных путей от воздействия раздражающих веществ
14. Клинические синдромы при хроническом воздействии раздражающих веществ
15. Какие заболевания от воздействия биологических факторов могут быть связаны с профессией при условии наличия производственного контакта?
16. Перечислите основные документы, необходимые для связи инфекционного заболевания с профессией при направлении больного в центр профпатологии.
17. Какое учреждение устанавливает заключительный диагноз инфекционного профзаболевания?
18. Общая характеристика биологических факторов производственной среды
19. Профессиональный туберкулез
20. Вирусные гепатиты как профессиональное заболевание
21. Профессиональный бруцеллез
22. Кандидамикозы профессиональной этиологии
23. Назовите производства, где имеется контакт с парами ртути.
24. Что такое “носительство” ртути и можно ли считать его заболеванием?
25. Назовите симптомы микромеркуриализма.
26. Перечислите клинические синдромы острой интоксикации ртутью.
27. Назовите методы лечения отравлений ртутью.
28. Профилактика интоксикаций ртутью. Что такое демеркуризация?
29. Перечислите медицинские противопоказания к приему на работу в контакте с ртутью.
30. Примеры производств, в которых применяются соединения марганца.
31. Перечислите клинические синдромы марганцевой интоксикации.
32. Какова клиника марганцевого паркинсонизма?
33. Перечислите методы лечения интоксикации марганцем.
34. Особенности экспертизы профессиональной пригодности при выявлении подозрения на интоксикацию марганцем

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены, медицины труда

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гигиены, медицины труда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Фатхутдинова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Ситуационная задача (кейс-задача) №1**

по дисциплине Профпатология

по специальности 31.08.44 Профпатология (2 семестр)

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н | - | 01 |
|  | УК - 1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  |  |  |
| И | - | Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.Время выполнения задания – 15 мин. |
|  |  |  |
| У | - | Слесарь по ремонту КИП В., 45 лет, поступил в отделение профпатологии после периодического медицинского осмотра. Представил копию трудовой книжки, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, карту ПМО и амбулаторную карту. Лечащий врач провел анализ первичной документации. Профессиональный стаж 25 лет в контакте с парами ртути. Средняя кратность превышения ПДК – 3,2 раза. Анамнез не отягощен. Три последних года заключительный диагноз по итогам ПМО: Синдром вегетативной дисфункции.В течение последних 5 лет отмечает частые головные боли, утомляемость, снижение работоспособности, раздражительность, трудности в общении с незнакомыми людьми.Назначено обследование: анализ мочи на ртуть, консультация невролога, стоматолога, психиатра. |
|  |  |  |
| В | 1 | Связаны ли нарушения в самочувствии больного с выполняемой работой? |
|  |  |  |
| В | 2 | Оцените полноту плана обследования. |
|  |  |  |
| В | 3 | Сформулируйте предварительный диагноз. |
|  |  |  |
| В | 4 | Назначьте лечение. |